

臺北市立大學使用生成式 AI 教學參考指引

自 ChatGPT 於 2022 年底發布後，不僅讓人工智慧（Artificial Intelligence，以下簡稱 AI）產生重大突破，更讓「生成式人工智慧（Generative Artificial Intelligence，以下簡稱生成式 AI）」受到廣泛應用與關注。臺北市立大學（以下簡稱本校）體認到生成式 AI 對教育界之影響多元且顯著，但須同時兼顧可能涉及智慧財產權、人權或業務機密之侵害，暨產出資訊與風險，因此，特制定本參考指引，促使本校師生適當運用生成式 AI，藉此激發更多教學創新，及跨學科及跨領域的交流合作。

第一部分：教師教學面向

1. 了解生成式 AI 之性質與特點：教師在採用生成式 AI 前，請確保資料安全性和隱私性，並遵循本校的資料保護和隱私政策。
2. 宜明訂課程使用生成式 AI 之規範：在採用生成式 AI 前，教師應於課程大綱中明示使用生成式 AI 的規定及引用方法。
3. 結合傳統教學方法並強化倫理宣導：教師將生成式 AI 導入教學時，得融合傳統教學方式，並將生成式 AI 定位為輔助工具。同時，教師應審慎檢視生成式 AI 產出的內容，並於課堂對學生強化倫理觀念宣導。
4. 調整授課及評分方式：教師將生成式 AI 導入教學時，建議教師可同步調整授課策略，增加課堂互動性，並重新考量評分比重，藉此豐富化學生學習歷程。

第二部分：教學評量面向

1. 說明評量標準與生成式 AI 使用限制：教師宜於課程開始時，清楚說明評量要求及生成式 AI 的適切使用範圍。
2. 在評估學生表現時，評量標準應清楚說明可否使用生成式 AI 或使用之程度與範疇。

第三部分：學生學習面向

1. 生成式 AI 於學習活動中之應用：學生若使用生成式 AI 輔助學習，但應適當地結合自身知識及觀點。
2. 恪遵倫理：學生使用生成式 AI 從事學習活動時，應遵守學術倫理規範。
3. 了解 AI 風險及限制：學生充分了解生成式 AI 的潛在風險及技術限制，確保適切使用。

第四部分：學校支持面向

1. 持續培訓：學校宜提供生成式 AI 培訓工作坊，確保師生掌握最新的 AI 知識。
2. 研究及發展：學校得鼓勵生成式 AI 於教育應用的研究，並鼓勵分享研究成果。
3. 因 AI 發展日新月異，本校後續將觀察全球 AI 發展趨勢，及各校 AI 應用推動情形，持續滾動修正本參考指引。
4. 本參考指引經教學發展中心諮詢委員會議通過後實施，修正時亦同。